

Zielgruppe

Das Weiterbildungsstudium richtet sich insbesondere an folgende Personen bzw. Personenkreise: Absolventen neuphilologischer oder vergleichbarer Fächer mit oder ohne Unterrichtserfahrungen im Bereich Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und bereits im Schuldienst tätige Lehrende. Die Interessenten sollten das berufliche Ziel verfolgen, sich in den Bereich der Sprach- und Kulturvermittlung einzubringen.

Zugangsvoraussetzungen

- Ein berufsqualifizierender Abschluss aufgrund eines in Deutschland anerkannten Hochschulstudiums mit mindestens sechssemestriger Regelstudienzeit in einem neuphilologischen Fach, in Sprach- oder Kommunikationswissenschaften oder in fachlich vergleichbaren Fächern.
- Die qualifizierte Beherrschung der deutschen Sprache: Interessenten, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, müssen die notwendige Beherrschung der deutschen Sprache mindestens auf dem Niveau C1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens durch die erfolgreiche Absolvierung einer international anerkannten, zertifizierten Sprachprüfung nachweisen.

Abschluss

Die Absolventen des Weiterbildungsstudiums DaZ / DaF erhalten ein benotetes Zertifikat der Philosophischen Fakultät der Universität Bonn. Auf diesem sind die Noten der sechs absolvierten Module einzeln aufgeführt.

Dauer

6 Module in zehn Monaten (berufsbegleitend), insgesamt 160 Präsenzunterrichtsstunden zzgl. mindestens 45 Unterrichtsstunden im Praktikum. Die genauen Veranstaltungsdaten entnehmen Sie bitte dem Modulplan, den Sie mit der Anmeldung erhalten.

Die Veranstaltungen finden in der Regel statt:

- wöchentlich mittwochs 18:15 - 20:30 bzw. 21.15Uhr
- ein- bis zweimal monatlich freitags 17:30 - 20:00 bzw. 20:45 Uhr
- einmal monatlich samstags 10:00 - 17:00 Uhr

Kosten

Zzt. € 1.800.00 (Kosten für Lehre und Material).

Die Weiterbildung kann ggf. durch den *Bildungsscheck NRW* gefördert werden.

Kurzinhalt

Lern- und lehrtheoretisches Wissen, Methodik und Didaktik der Vermittlung der deutschen Sprache, sprachwissenschaftliche Grundlagen, Didaktik und Methodik der Literatur- und Landeskunde, begleitete Praktikumsphase zur Umsetzung des erworbenen Wissens in die Praxis. Die Module müssen hintereinander absolviert werden.

MODULAUFBAU (Änderungen vorbehalten)

Modul 1

Einführung in das Lehren und Lernen von Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Inhalte:

Gegenstände und Perspektiven der Sprachlern- und Zweitspracherwerbsforschung wie:

- Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb:
- Hypothesen des Zweitspracherwerbs
- Die Entwicklung der Lernaltersprache
- Erwerbskontexte DaZ
- Lernkontexte DaF
- Stolpersteine der deutschen Sprache

Modul 2

Grundlagen der deutschen Grammatik

Inhalte:

Linguistische Kenntnisse unter anderem aus den Bereichen:

- Phonetik/Phonologie
- Morphologie (Flexion/Wortbildung)
- Syntax

zum Erkennen, Benennen und Erklären von sprachlichen Phänomenen im Unterricht DaZ/DaF.

Modul 3

Didaktik/Methodik des Unterrichts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache I

Inhalte:

Didaktische Zielvorgaben wie:

- Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER)
- Sprachstandsdiagnostikverfahren und Fehleranalyse
- Handlungsorientierte Grammatikvermittlung

Methodische Konzepte:

- Unterrichtsplanung
- Adressatenspezifische Ausrichtung des Unterrichts
- Unterrichtstechniken/Lernstrategien
- Multisensorisches Lernen
- Sprachsensibles Lernen
- Binnendifferenzierung

Modul 4

Lehrpraktikum Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Inhalte:

Einführende Veranstaltung zu:

- Hospitationstechniken
- Sprachsensibel Unterrichten in allen Fächern
- Testen und Prüfen
- Lehrwerkanalyse

Externes Praktikum an einer Sprachlehrinstitution im In- oder Ausland mit eigener Unterrichtsaktivität.

Modul 5

Landeskunde, Literatur, Kultur

Inhalte:

Veranstaltungen zu:

- Landeskundekonzeptionen: Inhalte und Vermittlung
- Literatur im Unterricht: Lesestrategien, Gegenstände und Verfahren
- Film im Unterricht
- Digitale Medien im Unterricht
- Interkulturelle Kompetenz
- Institutionelle Sprachförderung
- Migration und Sprache
- Alphabetisierung
- Integrations- und Orientierungskurse

Modul 6

Didaktik/Methodik des Unterrichts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache II

Inhalte:

Praxisorientierte Aspekte wie:

- Die kombinierte Vermittlung der Fertigkeiten:
Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben
- Teilnehmeraktivierende Unterrichtstechniken
- Wortschatzvermittlung
- Phonetik und Ausspracheschulung